

## 教育学部

### (1) 教育の特色

教育学部に置かれた教育学科のもとに初等幼児教育専攻、国語教育専攻、数学教育専攻、英語教育専攻の4つの専攻を置いて、それぞれ学校教育の場で子どもの「生きる力」を育てる教員の養成を目指します。そのため、教育課程は、基礎的な教養を偏りなく身に付けながら、それぞれの専攻における教育の専門職に求められる高度な知識及び技能を修得できるよう体系的に編成されています。

教育学部における学びの大きな特色の一つが、4つの専攻全ての学生が1年次から座学と実学とを両立できる「ヤマトプラン」です。これは地元吹田市との地域連携による独自の教育研修プログラムで、本学で学んだことを地域の公立学校で実践することができます。これによって、2年次以降に現場に出る教育実習も円滑に行うことが可能になります。

4つの専攻では、いずれも1年次から共通の基礎科目を学ぶだけでなく、それぞれの専攻別の専門科目も学んでいきます。各専攻とも、それぞれの専門領域について2年次、3年次と年次進行で学びを広げ、深めていきます。これらの学びの集大成として、卒業論文があります。4年間で身に付けた教育についての知識・技能や、実践で得た知見についての研究成果を、4年次には卒業論文にまとめることになります。

また、将来教員として社会的・職業的に自立できるように「基礎セミナーⅠ」「基礎セミナーⅡ」などのキャリアガイダンス科目を置いています。これらの科目の授業を通じて、1年次から年次進行で学校教育の現状や学校現場の諸問題、各自治体の教員採用の動向や教員採用試験の傾向などについて学んでいきます。特に、4年次には教職支援センターと連携を密にして入手した教員採用試験の日程や内容等教員採用に関する様々な情報を基にして、筆記試験や面接試験などの対策も行うなど万全の体制が整っています。

### (2) 取得できる教育職員免許状

各専攻で教員免許の取得に必要な学修により、卒業時に取得できる教育職員免許状(教員免許)は、次の通りです。

		幼稚園教諭 一種免許状	小学校教諭 一種免許状	中学校教諭 一種免許状	高等学校教諭 一種免許状	特別支援学校教 諭一種免許状
教育学科	初等幼児教育 専攻	○※	●	○※ (国語/数学/英語)	○※ (国語/数学/英語)	○
	国語教育専攻	—	○	● (国語)	● (国語)	○
	数学教育専攻	—	○	● (数学)	● (数学)	○
	英語教育専攻	—	○	● (英語)	● (英語)	○

●卒業時に取得できる教員免許状(卒業要件単位を修得することで取得が可能)

○単位を併せて修得することで取得できる教員免許状

※初等幼児教育専攻において、中学校・高等学校教諭免許と幼稚園教諭免許の両方は取得できません。

### (3) 卒業要件

本学に4年以上在学して、所定の単位を修得した者は卒業を認定します。各専攻とも卒業に必要な単位数は124単位以上（必修科目96単位、選択科目28単位以上）です。

### (4) 免許取得にかかる履修要件

校種（幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校）・教科（国語、数学、英語）ごとの教員免許の取得に必要な単位数及び科目は次の通りです。

- ◎幼稚園教諭一種免許状の取得に必要な単位数 72 単位以上
  - 教育課程表の「幼稚園教諭免許」欄の○印の科目をすべて修得すること。（必修）  
△印は選択科目。
- ◎小学校教諭一種免許状の取得に必要な単位数 76 単位以上
  - 教育課程表の「小学校教諭免許」欄の○印の科目をすべて修得すること。（必修）  
△印は選択科目。
- ◎中学校教諭一種免許状（国語/数学/英語いずれか1つ）及び高等学校教諭一種免許状（国語/数学/英語いずれか1つ）の取得に必要な単位数 76 単位以上
  - 教育課程表の「中学校・高等学校教諭免許」欄の○印の科目をすべて修得すること。（必修） △印は選択科目。
- ◎特別支援学校教諭一種免許状（特別支援教育領域：知的障害者、肢体不自由者、病弱者）の取得に必要な単位数 39 単位以上
  - 教育課程表の「特別支援学校教諭免許」欄の○印の科目をすべて修得すること。（必修） △印は選択科目。

#### 【履修上の注意】

いずれの校種も、教育実習を履修するには条件(履修要件)があります。履修要件を満たしていない者は実習を履修することができません。詳細は「教育実習ガイド」に記載し、入学年次のガイダンスで説明します。

国語教育専攻または数学教育専攻または英語教育専攻の学生が小学校教員免許の取得も目指す場合、その取得に必要な科目（45 単位）は自由選択科目に区分されます。いずれの専攻とも、自由選択科目で修得した単位を卒業に必要な単位数として計上することはできませんので、卒業要件を満たすように履修計画を立てる必要があります。

# 初等幼児教育専攻(令和6年入学生用)

## 教育学部教育学科初等幼児教育専攻 DPに基づくカリキュラムマップ

DP(ディプロマポリシー) (卒業認定・学位授与に関する方針)

教育学部では教育学科のもとに、初等幼児教育専攻、国語教育専攻、数学教育専攻、英語教育専攻の4つの専攻を置き、子どもの「生きる力」を学校教育の場で育む教員を養成することを教育の到達目標として厳正に教育課程(カリキュラム)を運営しています。この趣旨に基づいて開講された科目を履修して所定の単位を修得した者に対して卒業を認定し、学士(教育学)の学位を授与します。卒業までに身につけるべき資質・能力は次の通りです。

1 関心・意欲・態度	①教育に情熱を注ぎ、常に学び続けようとする姿勢を有していること。
2 思考・判断・表現	②豊かな人間性と開かれた社会性を持ち、対人関係を適切に構築できること。
3 知識・技能	③偏りのない基礎的な教養と、教育の専門職としての高度な知識及び技能を有し、それを活用できること。
4 社会貢献力	④小学校教員にあつては幼稚園や中学校等との接続を想定し、幼稚園教員にあつては小学校や保育所等との接続を想定して、地域社会のネットワークの中で子育て支援などの時代や社会の要請に応じる力を有していること。 ⑤中学校及び高等学校教員にあつてはそれぞれ専攻する教育の実践において、リーダー的存在として活躍することができること。

科目区分	授業科目の名称	授業形態	単位数	配当年次時期	必修科目	選択科目	教諭一種取得免許校種			DP(ディプロマポリシー)の項目番号							
							小学校	幼稚園	特別支援学校	①	②	③	④	⑤			
共通基礎科目	人間と文化	言葉と文学	講義	2	4前		○										
		くらしと芸術	講義	2	4前		○										
		心理学概論	講義	2	1前		○										
	人間と社会	日本国憲法	講義	2	2前	○		○	○	○							
		くらしと福祉	講義	2	1後		○										
		経済学概論	講義	2	1前		○										
	人間と自然	情報処理	演習	2	1前	○		○	○	○							
		AIデータサイエンス入門	講義	2	1前後		○										
		基礎統計学	講義	2	2前		○										
	外国語科目	英語Ⅰ	演習	2	1前	○		○	○	○							
		英語Ⅱ	演習	2	1後	○		○	○	○							
	保健体育科目	スポーツ	演習	2	1前	○		○	○	○							
	キャリア・ガイダンス科目	基礎セミナーⅠ	演習	2	1通	○											
		基礎セミナーⅡ	演習	2	2通	○											
		卒業研究Ⅰ	演習	2	3通	○											
		卒業研究Ⅱ	演習	2	4通	○											
専門基礎科目	共通教育基礎科目	教師論	講義	2	1後	○		○	○		○						
		教育基礎論	講義	2	2後	○		○	○		○						
		教育心理学	講義	2	1後	○		○	○			○					
		教育制度論	講義	2	2後	○		○	○								
		特別支援教育入門	講義	1	1前	○		○	○								
	初等幼児教育	幼児理解	講義	2	1後		○		○				○				
		教育課程論	講義	2	1前	○		○	○					○			
		道徳理論と指導法	講義	2	2後	○		○			○				○		
		特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	講義	2	2前	○		○			○					○	
		教育の方法論	講義	1	3前	○		○	○		○						
		情報通信技術を活用した教育の理論及び方法	講義	1	3前	○		○	○		○						
		生徒・進路指導論	講義	2	2後	○		○				○					
		教育相談	講義	2	3前	○		○	○			○					
		専門教育科目	教科に関する科目	初等国語Ⅰ	講義	2	1前	○		○	○						
	初等国語Ⅱ			講義	2	2前	○		○	○							
	初等社会			講義	2	3前		○	△								
初等算数Ⅰ	講義			2	1後	○		○	○								
初等算数Ⅱ	講義			2	2前	○		○	○								
初等理科	講義			2	1後	○		○									
初等生活	講義			2	2前		○	△	△								
初等音楽	演習			2	1前	○		○	○								
初等図画工作	演習			2	1後	○		○	○								
初等家庭	講義			2	1後		○	△									
初等体育	演習			2	1後	○		○	○								
初等英語	講義			2	2前	○		○									
表現	演習			2	1後		○		○								
健康	演習			2	1後		○		○								
人間関係	演習			2	1前		○		○								
環境	演習			2	1後		○		○								
言葉	演習	2	1後		○		○										

## 初等幼児教育専攻(令和6年入学生用)

科目区分	授業科目の名称	授業形態	単位数	配当年次時期	必修科目	選択科目	教諭一種取得免許校種			DP(ディプロマポリシー)の項目番号					
							小学校	幼稚園	特別支援学校	①	②	③	④	⑤	
専門教育科目	専門科目	初等教科教育法(国語)	講義	2	2前	○		○			○		○	○	
		初等教科教育法(社会)	講義	2	2後	○		○			○		○	○	
		初等教科教育法(算数)	講義	2	2後	○		○			○		○	○	
		初等教科教育法(理科)	講義	2	2前	○		○			○		○	○	
		初等教科教育法(生活)	講義	2	2後	○		○			○		○	○	
		初等教科教育法(音楽)	講義	2	2後	○		○			○		○	○	
		初等教科教育法(図画工作)	講義	2	2前	○		○			○		○	○	
		初等教科教育法(家庭)	講義	2	2前	○		○			○		○	○	
		初等教科教育法(体育)	講義	2	1後	○		○			○		○	○	
		初等教科教育法(英語)	講義	2	2後	○		○			○		○	○	
		保育内容総論Ⅰ	演習	2	1前		○		○				○	○	
		保育内容総論Ⅱ	演習	2	1後		○		○				○	○	
		保育内容(表現)	演習	2	2前		○		○				○	○	
		保育内容(健康)	演習	2	2前		○		○				○	○	
		保育内容(人間関係)	演習	2	1後		○		○			○	○	○	
	保育内容(環境)	演習	2	2前		○		○				○	○		
	保育内容(言葉)	演習	2	2前		○		○				○	○		
	特別支援教育総論	講義	2	1前	○				○			○	○		
	知的障害者の心理・生理・病理	講義	2	3前		○			○			○	○		
	肢体不自由者の心理・生理・病理	講義	2	1後		○			○			○	○		
	病弱者の心理・生理・病理	講義	2	2後		○			○			○	○		
	知的障害者教育論	講義	2	1前	○				○			○	○		
	知的障害者教育課程論	講義	2	4前		○			○			○	○		
	肢体不自由者教育論	講義	2	1前		○			○	○		○	○		
	肢体不自由者教育課程論	講義	2	4前		○			○			○	○		
	病弱者教育論	講義	2	1前		○			○	○		○	○		
	病弱者教育課程論	講義	2	4後		○			○			○	○		
	視覚障害教育総論	講義	1	3前		○			○			○	○		
	聴覚障害教育総論	講義	1	3前		○			○			○	○		
	重複障害教育総論	講義	2	4前		○			○			○	○		
	発達障害教育総論	講義	2	3前	○				○			○	○		
	障害児教育指導法	演習	2	4後		○			△	○		○	○		
	実習科目	小学校実習事前事後指導	演習	1	3前	○		○			○	○	○	○	
		小学校教育実習	実習	4	3後	○		○			○	○	○	○	
		幼稚園実習事前事後指導	演習	1	2前		○		○			○	○	○	
		幼稚園教育実習	実習	4	2後		○		○			○	○	○	
		障害児教育実習事前事後指導	演習	1	4後		○			○	○	○	○	○	
		障害児教育実習	実習	2	4後		○			○	○	○	○	○	
	総合演習	教職実践演習(幼・小)	演習	2	4後	○		○	○		○	○	○	○	
	卒業論文	卒業論文	演習	4	4通	○							○		
					96		76	72	39						

# 国語教育専攻(令和6年入学生用)

## 教育学部教育学科国語教育専攻 DPIに基づくカリキュラムマップ

DP(ディプロマポリシー) (卒業認定・学位授与に関する方針)

教育学部では教育学科のもとに、初等幼児教育専攻、国語教育専攻、数学教育専攻、英語教育専攻の4つの専攻を置き、子どもの「生きる力」を学校教育の場で育む教員を養成することを教育の到達目標として厳正に教育課程(カリキュラム)を運営しています。この趣旨に基づいて開講された科目を履修して所定の単位を修得した者に対して卒業を認定し、学士(教育学)の学位を授与します。卒業までに身につけるべき資質・能力は次の通りです。

1	関心・意欲・態度	①教育に情熱を注ぎ、常に学び続けようとする姿勢を有していること。														
2	思考・判断・表現	②豊かな人間性と開かれた社会性を持ち、対人関係を適切に構築できること。														
3	知識・技能	③偏りのない基礎的な教養と、教育の専門職としての高度な知識及び技能を有し、それを活用できること。														
4	社会貢献力	④小学校教員にあつては幼稚園や中学校等との接続を想定し、幼稚園教員にあつては小学校や保育所等との接続を想定して、地域社会のネットワークの中で子育て支援などの時代や社会の要請に応じる力を有していること。 ⑤中学校及び高等学校教員にあつてはそれぞれ専攻する教育の実践において、リーダー的存在として活躍することができること。														
科目区分	授業科目の名称	授業形態	単位数	配当年次時期	必修科目	選択科目	教諭一種取得免許校種			DP(ディプロマポリシー)の項目番号						
							中学校 高等学校	特別 支援学校	小学校	①	②	③	④	⑤		
共通基礎科目	人間と文化	言葉と文学	講義	2	4前		○									
		くらしと芸術	講義	2	4前		○									
		心理学概論	講義	2	1前		○									
	人間と社会	日本国憲法	講義	2	2前	○		○	○	○						
		くらしと福祉	講義	2	1後		○									
		経済学概論	講義	2	1前		○									
	人間と自然	情報処理	演習	2	1前	○		○	○	○						
		AIデータサイエンス入門	講義	2	1前後	○										
		基礎統計学	講義	2	2前		○									
	外国語科目	英語Ⅰ	演習	2	1前	○		○	○	○						
		英語Ⅱ	演習	2	1後	○		○	○	○						
	保健体育科目	スポーツ	演習	2	1前	○		○	○	○						
	キャリア・ガイダンス科目	基礎セミナーⅠ	演習	2	1通	○										
		基礎セミナーⅡ	演習	2	2通	○										
卒業研究Ⅰ		演習	2	3通	○											
卒業研究Ⅱ		演習	2	4通	○											
専門基礎科目	共通教育基礎科目	教師論	講義	2	1後	○		○		○	○					
		教育基礎論	講義	2	2後	○		○		○	○					
		教育心理学	講義	2	1後	○		○		○		○				
		教育制度論	講義	2	2後	○		○		○						
		特別支援教育入門	講義	1	1前	○		○		○						
	基礎中等科教育	教育課程論	講義	2	1前	○		○		○						○
		道徳理論と指導法	講義	2	3前	○		○		○	○					○
		特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	講義	2	3前	○		○		○	○					○
		教育の方法論	講義	1	2後	○		○		○	○					○
		情報通信技術を活用した教育の理論及び方法	講義	1	2後	○		○		○	○					○
専門教育科目	教科に関する科目	生徒・進路指導論	講義	2	3前	○		○		○						○
		教育相談	講義	2	3前	○		○		○						○
		国語学Ⅰ(音声言語含む)	講義	2	1前	○		○								○
		国語学Ⅱ(文章表現含む)	講義	2	1後	○		○								○
		国語文法論Ⅰ	講義	2	2後	○		○								○
		国語文法論Ⅱ	講義	2	3前	○		○								○
		国語史Ⅰ	講義	2	3前	○		○								○
		国語史Ⅱ	講義	2	4前	○		○								○
		国文学概論Ⅰ	講義	2	1前	○		○								○
		国文学概論Ⅱ	講義	2	1後	○		○								○
	教科の指導法に関する科目	国文学史Ⅰ	講義	2	1後	○		○								○
		国文学史Ⅱ	講義	2	2後	○		○								○
		国文学講読Ⅰ	講義	2	1後	○		○								○
		国文学講読Ⅱ	講義	2	2後	○		○								○
		漢文学Ⅰ	講義	2	1後	○		○								○
		漢文学Ⅱ	講義	2	2前	○		○								○
		書道(書写)	演習	2	2前	○		○								○
		中等教科教育法(国語Ⅰ)	講義	2	1後	○		○			○					○
		中等教科教育法(国語Ⅱ)	講義	2	2前	○		○			○					○
中等教科教育法(国語Ⅲ)	講義	2	2後	○		○			○					○		
中等教科教育法(国語Ⅳ)	講義	2	3前	○		○			○					○		

国語教育専攻（令和6年入学生用）

科目区分	授業科目の名称	授業形態	単位数	配当年次時期	必修科目	選択科目	教諭一種取得免許校種			DP(ディプロマポリシー)の項目番号				
							中学校 高等学校	特別 支援 学校	小学 校	①	②	③	④	⑤
専門教育科目	特別支援教育に関する科目	特別支援教育総論	講義	2	1前	○		○				○		
		知的障害者の心理・生理・病理	講義	2	3前		○	○			○	○		
		肢体不自由者の心理・生理・病理	講義	2	1後		○	○			○	○		
		病弱者の心理・生理・病理	講義	2	2後		○	○			○	○		
		知的障害者教育論	講義	2	1前	○		○		○		○		
		知的障害者教育課程論	講義	2	4前		○	○			○	○		
		肢体不自由者教育論	講義	2	1前		○	○		○		○		
		肢体不自由者教育課程論	講義	2	4前		○	○				○		
		病弱者教育論	講義	2	1前		○	○		○		○		
		病弱者教育課程論	講義	2	4後		○	○				○		
		視覚障害教育総論	講義	1	3前		○	○				○		
		聴覚障害教育総論	講義	1	3前		○	○				○		
		重複障害教育総論	講義	2	4前		○	○				○		
	発達障害教育総論	講義	2	3前	○		○				○			
	障害児教育指導法	演習	2	4後		○	△			○		○		
	実習科目	中等教育実習事前事後指導	演習	1	3前	○		○			○	○	○	○
		中等教育実習	実習	4	3後	○		○			○	○	○	○
		障害児教育実習事前事後指導	演習	1	4後		○		○		○	○	○	○
		障害児教育実習	実習	2	4後		○		○		○	○	○	○
		総合演習	教職実践演習(中・高)	演習	2	4後	○		○		○	○	○	○
卒業論文	卒業論文	演習	4	4通	○						○			
						94	76	39	31					
自由選択科目	初等国語Ⅰ	講義	2	1前		○		○			○	○		
	初等国語Ⅱ	講義	2	2前		○		○			○	○		
	初等算数Ⅰ	講義	2	1後		○		○			○	○		
	初等算数Ⅱ	講義	2	2前		○		○			○	○		
	初等理科	講義	2	1後		○		○			○	○		
	初等音楽	演習	2	1後		○		○			○	○		
	初等図画工作	演習	2	1後		○		○			○	○		
	初等体育	演習	2	1後		○		○			○	○		
	初等英語	講義	2	2前		○		○			○	○		
	初等教科教育法(国語)	講義	2	2前		○		○	○		○	○		
	初等教科教育法(社会)	講義	2	2後		○		○	○		○	○		
	初等教科教育法(算数)	講義	2	2後		○		○	○		○	○		
	初等教科教育法(理科)	講義	2	2前		○		○	○		○	○		
	初等教科教育法(生活)	講義	2	2後		○		○	○		○	○		
	初等教科教育法(音楽)	講義	2	2後		○		○	○		○	○		
	初等教科教育法(図画工作)	講義	2	2前		○		○	○		○	○		
	初等教科教育法(家庭)	講義	2	2前		○		○	○		○	○		
	初等教科教育法(体育)	講義	2	2前		○		○	○		○	○		
	初等教科教育法(英語)	講義	2	2後		○		○	○		○	○		
	小学校実習事前事後指導	演習	1	3前		○		○	○	○	○	○	○	
	小学校教育実習	実習	4	3後		○		○	○	○	○	○	○	
	教職実践演習(幼・小)	演習	2	4後		○		○	○	○	○	○	○	
						△は選択科目			45					

# 数学教育専攻(令和6年入学生用)

## 教育学部教育学科数学教育専攻 DPに基づくカリキュラムマップ

DP(ディプロマポリシー) (卒業認定・学位授与に関する方針)

教育学部では教育学科のもとに、初等幼児教育専攻、国語教育専攻、数学教育専攻、英語教育専攻の4つの専攻を置き、子どもの「生きる力」を学校教育の場で育む教員を養成することを教育の到達目標として厳正に教育課程(カリキュラム)を運営しています。この趣旨に基づいて開講された科目を履修して所定の単位を修得した者に対して卒業を認定し、学士(教育学)の学位を授与します。卒業までに身につけるべき資質・能力は次の通りです。

1 関心・意欲・態度	①教育に情熱を注ぎ、常に学び続けようとする姿勢を有していること。														
2 思考・判断・表現	②豊かな人間性と開かれた社会性を持ち、対人関係を適切に構築できること。														
3 知識・技能	③偏りのない基礎的な教養と、教育の専門職としての高度な知識及び技能を有し、それを活用できること。														
4 社会貢献力	④小学校教員にあつては幼稚園や中学校等との接続を想定し、幼稚園教員にあつては小学校や保育所等との接続を想定して、地域社会のネットワークの中で子育て支援などの時代や社会の要請に応じる力を有していること。 ⑤中学校及び高等学校教員にあつてはそれぞれ専攻する教育の実践において、リーダー的存在として活躍することができること。														
科目区分	授業科目の名称	授業形態	単位数	配当年次時期	必修科目	選択科目	教諭一種取得免許校種			DP(ディプロマポリシー)の項目番号					
							中学校 高等学校	特別 支援 学校	小学校	①	②	③	④	⑤	
共通基礎科目	人間と文化	言葉と文学	講義	2	4前		○								
		くらしと芸術	講義	2	4前		○								
		心理学概論	講義	2	1前		○								
	人間と社会	日本国憲法	講義	2	2前	○		○	○	○					
		くらしと福祉	講義	2	1後		○								
		経済学概論	講義	2	1前		○								
	人間と自然	情報処理	演習	2	1後	○		○	○	○					
		AIデータサイエンス入門	講義	2	1前後	○									
	基礎統計学	基礎統計学	講義	2	2前		○								
		英語Ⅰ	演習	2	1前		○	○	○	○					
	外国語科目	英語Ⅱ	演習	2	1後		○	○	○	○					
		スポーツ	演習	2	1後	○		○	○	○					
	キャリア・ガイダンス科目	基礎セミナーⅠ	演習	2	1通	○									
		基礎セミナーⅡ	演習	2	2通	○									
卒業研究Ⅰ		演習	2	3通	○										
卒業研究Ⅱ		演習	2	4通	○										
専門基礎科目	共通教育基礎科目	教師論	講義	2	1後	○		○		○	○				
		教育基礎論	講義	2	2後	○		○		○	○				
		教育心理学	講義	2	1後	○		○		○	○				
		教育制度論	講義	2	2後	○		○		○	○				
		特別支援教育入門	講義	1	1前	○		○		○	○				
	基礎中等教育	教育課程論	講義	2	1前	○		○		○				○	
		道徳理論と指導法	講義	2	3前	○		○		○	○			○	
		特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	講義	2	3前	○		○		○	○			○	
		教育の方法論	講義	1	2後	○		○		○	○			○	
		情報通信技術を活用した教育の理論及び方法	講義	1	2後	○		○		○	○			○	
		生徒・進路指導論	講義	2	3前	○		○		○	○			○	
		教育相談	講義	2	3前	○		○		○	○			○	
		基礎数学	講義	2	1前	○		○						○	
		代数学Ⅰ	講義	2	1前	○		○						○	
専門科目	教科に関する科目	代数学Ⅱ	講義	2	2後	○		○						○	
		代数学Ⅲ	講義	2	3前	○		○						○	
		代数学Ⅳ	講義	2	4前	○		○						○	
		幾何学Ⅰ	講義	2	1前	○		○						○	
		幾何学Ⅱ	講義	2	2前	○		○						○	
		幾何学Ⅲ	講義	2	3前	○		○						○	
		幾何学Ⅳ	講義	2	4前	○		○						○	
		解析学Ⅰ	講義	2	1後	○		○						○	
		解析学Ⅱ	講義	2	2後	○		○						○	
		解析学Ⅲ	講義	2	3前	○		○						○	
	解析学Ⅳ	講義	2	4前	○		○						○		
	教科の指導法に関する科目	確率・統計学	講義	2	2後	○		○						○	
		コンピュータ	講義	2	1後	○		○						○	
		中等教科教育法(数学Ⅰ)	講義	2	1後	○		○		○				○	
中等教科教育法(数学Ⅱ)		講義	2	2前	○		○		○				○		
		中等教科教育法(数学Ⅲ)	講義	2	2後	○		○		○			○		
		中等教科教育法(数学Ⅳ)	講義	2	3前	○		○		○			○		

## 数学教育専攻(令和6年入学生用)

科目区分	授業科目の名称	授業形態	単位数	配当年次時期	必修科目	選択科目	教諭一種取得免許校種			DP(ディプロマポリシー)の項目番号					
							中学校 高等学校	特別 支援 学校	小学 校	①	②	③	④	⑤	
専門教育科目	特別支援教育に関する科目	特別支援教育総論	講義	2	1前	○			○				○		
		知的障害者の心理・生理・病理	講義	2	3前		○		○				○	○	
		肢体不自由者の心理・生理・病理	講義	2	1後		○		○				○	○	
		病弱者の心理・生理・病理	講義	2	2後		○		○				○	○	
		知的障害者教育論	講義	2	1前	○			○		○		○		
		知的障害者教育課程論	講義	2	4前		○		○				○		
		肢体不自由者教育論	講義	2	1前		○		○		○		○		
		肢体不自由者教育課程論	講義	2	4前		○		○				○		
		病弱者教育論	講義	2	1前		○		○		○		○		
		病弱者教育課程論	講義	2	4後		○		○				○		
		視覚障害教育総論	講義	1	3前		○		○				○		
		聴覚障害教育総論	講義	1	3前		○		○				○		
		重複障害教育総論	講義	2	4前		○		○				○		
	発達障害教育総論	講義	2	3前	○			○				○			
	障害児教育指導法	演習	2	4後		○		△		○		○			
	実習科目	中等教育実習事前事後指導	演習	1	3前	○		○		○		○		○	
		中等教育実習	実習	4	3後	○		○		○		○		○	
		障害児教育実習事前事後指導	演習	1	4後		○		○		○		○		○
		障害児教育実習	実習	2	4後		○		○		○		○		○
		総合演習	教職実践演習(中・高)	演習	2	4後	○		○		○		○		○
卒業論文	卒業論文	演習	4	4通	○						○				
					96		76	39	31						
自由選択科目	初等国語Ⅰ	講義	2	1前		○			○			○	○		
	初等国語Ⅱ	講義	2	2前		○			○			○	○		
	初等算数Ⅰ	講義	2	1後		○			○			○	○		
	初等算数Ⅱ	講義	2	2前		○			○			○	○		
	初等理科	講義	2	1後		○			○			○	○		
	初等音楽	演習	2	1後		○			○			○	○		
	初等図画工作	演習	2	1後		○			○			○	○		
	初等体育	演習	2	1後		○			○			○	○		
	初等英語	講義	2	2前		○			○			○	○		
	初等教科教育法(国語)	講義	2	2前		○			○	○		○	○		
	初等教科教育法(社会)	講義	2	2後		○			○	○		○	○		
	初等教科教育法(算数)	講義	2	2後		○			○	○		○	○		
	初等教科教育法(理科)	講義	2	2前		○			○	○		○	○		
	初等教科教育法(生活)	講義	2	2後		○			○	○		○	○		
	初等教科教育法(音楽)	講義	2	2後		○			○	○		○	○		
	初等教科教育法(図画工作)	講義	2	2前		○			○	○		○	○		
	初等教科教育法(家庭)	講義	2	2前		○			○	○		○	○		
	初等教科教育法(体育)	講義	2	2前		○			○	○		○	○		
	初等教科教育法(英語)	講義	2	2後		○			○	○		○	○		
	小学校実習事前事後指導	演習	1	3前		○			○	○		○	○		
	小学校教育実習	実習	4	3後		○			○	○		○	○		
	教職実践演習(幼・小)	演習	2	4後		○			○	○		○	○		
								△は選択科目			45				



英語教育専攻(令和6年入学生用)

科目区分	授業科目の名称	授業形態	単位数	配当年次時期	必修科目	選択科目	教諭一種取得免許校種			DP(ディプロマポリシー)の項目番号				
							中学校 高等学校	特別 支援 学校	小学校	①	②	③	④	⑤
専門教育科目	特別支援教育に関する科目	特別支援教育総論	講義	2	1前	○		○				○		
		知的障害者の心理・生理・病理	講義	2	3前		○		○		○	○		
		肢体不自由者の心理・生理・病理	講義	2	1後		○		○		○	○		
		病弱者の心理・生理・病理	講義	2	2後		○		○		○	○		
		知的障害者教育論	講義	2	1前	○			○		○	○		
		知的障害者教育課程論	講義	2	4前		○		○		○	○		
		肢体不自由者教育論	講義	2	1前		○		○		○	○		
		肢体不自由者教育課程論	講義	2	4前		○		○		○	○		
		病弱者教育論	講義	2	1前		○		○		○	○		
		病弱者教育課程論	講義	2	4後		○		○		○	○		
		視覚障害教育総論	講義	1	3前		○		○			○		
		聴覚障害教育総論	講義	1	3前		○		○			○		
		重複障害教育総論	講義	2	4前		○		○			○		
	発達障害教育総論	講義	2	3前	○			○			○			
	障害児教育指導法	演習	2	4後		○		△		○	○			
	実習科目	中等教育実習事前事後指導	演習	1	3前	○		○		○	○	○		○
		中等教育実習	実習	4	3後	○		○		○	○	○		○
		障害児教育実習事前事後指導	演習	1	4後		○		○		○	○		○
		障害児教育実習	実習	2	4後		○		○		○	○		○
	総合演習	教職実践演習(中・高)	演習	2	4後	○		○		○	○		○	
卒業論文	卒業論文	演習	4	4通	○					○				
					96		76	39	31					
自由選択科目	初等国語Ⅰ	講義	2	1前		○		○			○	○		
	初等国語Ⅱ	講義	2	2前		○		○			○	○		
	初等算数Ⅰ	講義	2	1後		○		○			○	○		
	初等算数Ⅱ	講義	2	2前		○		○			○	○		
	初等理科	講義	2	1後		○		○			○	○		
	初等音楽	演習	2	1後		○		○			○	○		
	初等図画工作	演習	2	1後		○		○			○	○		
	初等体育	演習	2	1後		○		○			○	○		
	初等英語	講義	2	2前		○		○			○	○		
	初等教科教育法(国語)	講義	2	2前		○		○	○		○	○		
	初等教科教育法(社会)	講義	2	2後		○		○	○		○	○		
	初等教科教育法(算数)	講義	2	2後		○		○	○		○	○		
	初等教科教育法(理科)	講義	2	2前		○		○	○		○	○		
	初等教科教育法(生活)	講義	2	2後		○		○	○		○	○		
	初等教科教育法(音楽)	講義	2	2後		○		○	○		○	○		
	初等教科教育法(図画工作)	講義	2	2前		○		○	○		○	○		
	初等教科教育法(家庭)	講義	2	2前		○		○	○		○	○		
	初等教科教育法(体育)	講義	2	2前		○		○	○		○	○		
	初等教科教育法(英語)	講義	2	2後		○		○	○		○	○		
	小学校実習事前事後指導	演習	1	3前		○		○	○		○	○		
	小学校教育実習	実習	4	3後		○		○	○		○	○		
	教職実践演習(幼・小)	演習	2	4後		○		○	○		○	○		
								△は選択科目			45			

