

保健医療学部

Faculty of Health Sciences
YAMATO UNIVERSITY 2027

■看護学科

■総合リハビリテーション学科

理学療法学専攻

作業療法学専攻

言語聴覚学専攻



主要駅から大学までの所要時間

JR大阪	約 9 分	JR 吹田	約 7 分	大和大学
JR京都	約 33 分			
JR三ノ宮	約 33 分			
阪急大阪梅田	約 15 分	阪急吹田	約 10 分	

「通いやすさは、学びやすさ」
JR大阪駅から9分、吹田駅すぐ



保健医療学部

〒564-0082 大阪府吹田市片山町2-5-1

TEL : 06-6385-8010

入試情報サイト <https://www.yamato-u.ac.jp/entrance/>

保健医療学部サイト <https://www.yamato-u.ac.jp/faculty/health/>

大和大学

ワンキャンパス総合大学の大和大 学で学ぶからこそ身につく力がある

Faculty of Health Sciences

保健医療学部

保健医療学部
Webサイトは
こちら



6学部がひとつのキャンパスに集う「ワンキャンパス総合大学」の大和大学。

学部を越えた学生同士の豊かな交流を通じて、これからの医療現場で必要とされる

多様性とコミュニケーション力を兼ね備えた医療人を育成しています。

1. 学科・専攻・コース

保健医療学部 定員 220名	看護学科(100名) P.07 ・助産師コース(20名)・保健師コース(20名) 入学後にコースを選択することで、看護師の資格に加えて助産師、保健師の資格も取得可能。 助産師、保健師の養成人数は、一般的な養成人数の約2倍の規模を誇ります。
	総合リハビリテーション学科 ・理学療法学専攻(40名) P.09 ・作業療法学専攻(40名) P.11 ・言語聴覚学専攻(40名) P.13

2. 進路目標

学生が希望する進路の実現に向けて全力で支援

保健医療学部では学生の卒業後の進路目標を以下の通り掲げています。
教職員が一体となって希望進路の実現を支援します。

保健医療学部の進路目標			
看護学科	国家試験合格	国公立病院、大学病院、 公的病院へ就職	
	100%	就職希望者の	90%以上
総合リハビリテーション学科	国家試験合格	基幹病院、 リハビリテーション病院へ就職	
	100%	就職希望者の	90%以上

保健医療学部 5つの特長

特長 1

多様性とコミュニケーション力を 兼ね備えた医療人を育成

学部の壁を越えて学び合う価値

文系・理系合せて6学部が「ワンキャンパス」に集う本学ではそのメリットを活かして、「全学オープン科目」や「学部横断プロジェクト」など、学部の壁を越えて学生同士が交流を通じて学び合う機会を豊富に設けています。また、部活動やサークル活動などの課外活動でも学生同士の交流が深まるほか、世界中から留学生が集うキャンパスでは、日常的に国際交流が可能。多様な価値観に触れることができます。本学ならではの恵まれた教育環境を活かして、医療現場で求められる多様性とコミュニケーション力を兼ね備えた医療人を育てています。

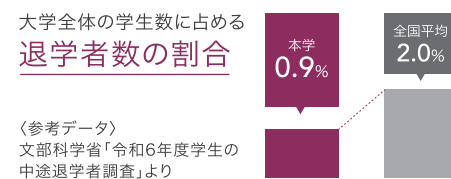


特長 2

「クラス担任制」によるきめ細やかなサポート体制

学生一人ひとりを親身になってサポート

保健医療学部では「クラス担任制」を採用しています。日々の学修サポートや生活相談、国家試験合格に向けた支援、就職支援に至るまで、学生一人ひとりを親身になってサポートします。手厚いサポートの結果により、本学の退学率は全国平均を大きく下回ります。



教育・研究それぞれの専門家による唯一無二の指導体制

大学は「教育」と「研究」の府です。本学の各学部の教員は、文部科学省が定める基準を上回る人数の「研究者」に加え、さらに複数名の「教育者」で構成されています。学生一人ひとりに寄り添い指導することを中心に活動してきた「教育」の専門家は、主に学部運営をはじめ、学生への学修指導、就職や大学院進学へ向けた進路指導を主導します。一方、「研究」の専門家は、主に高度専門分野の研究活動や学生への研究指導を担います。教育と研究の専門家がそれぞれの専門性を活かし、全力で支援する体制は唯一無二です。その結果、標準修業年限卒業率（留年などをせずに4年間で卒業する割合）は国公立大学と比べても極めて高く、退学率は全国平均を大きく下回ります。

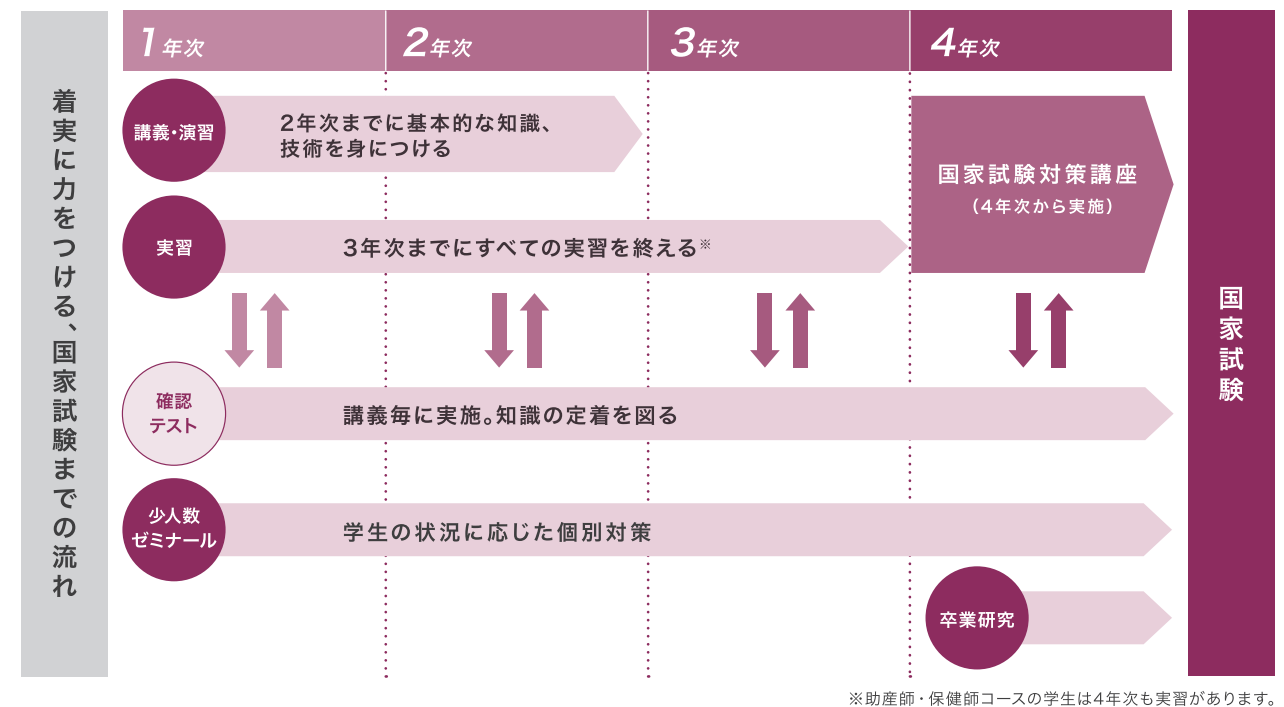


特長 3

国家試験100%合格に向けた独自のカリキュラム

保健医療学部は、国家試験全員100%合格を「義務」と捉えています。日々の講義では、確認テストをきめ細やかに行い、知識の確実な定着を図ります。また、概ね2年次までに基本的な知識・技術を身につけるための講義や演習を終え、3年次までには実習を終えるカリキュラムを採用。4年次の1年間は卒業研究、卒業論文と並行してじっくりと国家試験対策に取り組むことができるため、すべての学生が余裕を持って国家試験に合格できるようにしています。

4年間の流れ



特長 4

関西圏内の200を超える医療機関と連携

修得した知識・技術を確実に「実力」へとステップアップさせるためには、豊富な医療実習を積むことが不可欠です。保健医療学部では、日々進化する医療現場に対応できるよう、最先端の医療機関と連携しています。また、学生の経済的負担を軽減するために原則として関西圏内の病院で実習を行います。

主な実習先一覧 ※2026年3月現在（一部抜粋）

看護学科	総合リハビリテーション学科
- 生駒市立病院 - 大阪大学歯学部附属病院 - JR大阪鉄道病院 - 大阪警察病院 - 大阪府済生会泉尾病院 - 大阪府済生会茨木病院 - 大阪府済生会吹田病院 - 大阪府済生会千里病院 - 医学研究所北野病院 - 国立循環器病研究センター	- 市立池田病院 - 市立伊丹病院 - 市立吹田市民病院 - 吹田徳洲会病院 - 多根総合病院 - 枚方公済病院 - 兵庫県立尼崎総合医療センター - 八尾市立病院 - JCHO大阪病院 - 淀川キリスト教病院 など多数
- 大阪発達総合療育センター - 大阪赤十字病院 - 大阪府済生会吹田病院 - 関西リハビリテーション病院 - 千里リハビリテーション病院 - 岸和田リハビリテーション病院 - 南京都病院 - 宇治徳洲会病院 - 洛和会音羽病院 - 京都岡本記念病院	- 京都桂病院 - 京都リハビリテーション病院 - 奈良県立医科大学附属病院 - 奈良県総合医療センター - 兵庫県立こども病院 - 西宮協立リハビリテーション病院 - 滋賀医科大学医学部附属病院 - 和歌山県立医科大学附属病院 - など多数



特長 5

医療人としてのステータスを上げる、 価値ある資格を取得

将来の活躍の場を広げる資格取得支援

本学では高度な医療技術・知識のみならず就職後に実社会で役立つ資格取得を支援。ますます国際化する医療現場に対応するための高度な英語力をはじめ、将来医療人としてさらに飛躍するための多彩な資格取得を支援。他に類を見ない付加価値のある医療人を育てます。



すべての学生が以下のいずれかの分野の資格取得をめざします。

看護学科	英語分野 ■ TOEIC L&R スコア600点以上
	民間資格分野 (下記から1つ以上) ■ ITパスポート ■ MOS(エキスパート) ■ MOS(パワーポイント) ■ 福祉住環境コーディネーター(2級) ■ 認知症ケア指導管理士 ■ 全国手話検定(3級以上) ■ 心電図検定(4級) ■ チャイルド心理カウンセラー® 資格認定試験など

総合リハビリテーション学科	英語分野 ■ TOEIC L&R スコア600点以上
	民間資格分野 (下記から1つ以上) ■ 福祉住環境コーディネーター(2級) ■ 認知症ケア指導管理士 ■ 健康予防管理専門士 ■ スポーツ医学検定(1級) ■ ユニバーサルマナー検定(2級) ■ 姿勢検定(4級) ■ 手話技能検定(初級) ■ NSCA-CPT(NSCA認定パーソナルトレーナー) ■ アロマテラピー検定

医療現場の第一線で活躍するトップランナーや卒業生による特別講座も実施



(2025年度 講座の一例)

看護学科	ゲスト講師 大阪府済生会千里病院 より 【実習病院によるリレー講話】失敗続きの私が 災害派遣支援に携わるまでに成長できた大切なこと
理学療法学専攻	ゲスト講師 大阪医療センター より 災害リハビリテーションの現場とは
作業療法学専攻	ゲスト講師 住友病院 より 【卒業生リレー講話】 急性期における作業療法士の役割
言語聴覚学専攻	ゲスト講師 藤田医科大学病院 より 【卒業生リレー講話】 大学病院における言語聴覚士の役割

教科書だけでは学べない医療現場のリアルを肌で感じることで、視野を広げ、自身の将来目標を明確化するとともに、思いやりあふれる心優しい医療人となることを目的に、医療現場の最前線や社会のさまざまな分野で活躍する著名人、卒業生などによる特別講座を定期的に実施しています。

Graduate School

大学院

難関国公立大学大学院進学を強力サポート

「大学院進学プログラム」始動！

大学院進学が拓く、未来のキャリアと高度な学び

大学院進学プログラムでは、学生一人ひとりへの伴走型支援を実施しています。それぞれの特性や進路希望を踏まえ、キャリア形成、研究活動、受験対策、メンタルサポートを継続的に行い、必要な時期に必要な支援を提供することで、学生が主体的に大学院進学という進路を選択・実現できるよう支援しています。本学を卒業後、難関国公立大学大学院に進学し、より高度な臨床力、研究力を身につけることで将来、研究者や大学教員、指導者として活躍できる道や、医療系企業の研究開発職としてのキャリアが開けるほか、より実践に長けた資格取得をめざすことができます。

英語力を徹底強化

大学院進学には一定のTOEIC L&Rスコアが求められます。保健医療学部では、TOEIC L&Rスコア600点以上の獲得をめざし、きめ細やかな対策を実施。大学院進学で大きな強みとなる実践的な英語力を徹底的に鍛え上げます。

西大和学園の指導力で、難関国公立大学大学院へ

全国屈指の進学校「西大和学園」をルーツとする本学。すでに理工学部では、西大和学園で培った指導力を発揮し、東京大学、京都大学、大阪大学、名古屋大学、大阪公立大学などの難関国公立大学大学院へ多数の進学実績を有します。保健医療学部でも同様の手厚い支援で、希望する大学院進学へと導きます。



大学院を目指している学生数とその進学希望先 (2026年7月現在)

4年生 (4名)	神戸大学大学院医学系研究科、大阪公立大学大学院看護学研究科、大阪公立大学大学院リハビリテーション学研究科、京都大学大学院医学研究科
3年生 (10名)	神戸大学大学院医学系研究科、大阪大学大学院医学系研究科、名古屋市立大学大学院看護学研究科、大阪大学大学院人間科学研究科、大阪公立大学大学院リハビリテーション学研究科、大阪公立大学大学院生活科学研究科、京都大学大学院人間環境学研究科、東京大学大学院総合文化研究科、神戸大学大学院人間発達環境研究科、名古屋大学大学院教育発達科学研究科、広島大学大学院医系科学研究科

大学院進学プログラムのスケジュール

1年次 研究・大学院を知る ・キャリア形成	2年次 研究への興味を深める ・進学ガイダンス ・研究室(ゼミ)紹介 ・進路相談	3年次 前期 進学を考える ・個別面談・学生特性の把握 ・研究テーマ検討 後期 研究力を養う ・研究計画・文献検索 ・研究室訪問・志望校選定	4年次 前期 挑戦する ・卒業研究 ・受験対策と受験 ・模擬面接
---	--	---	--

看護学科

看護学科では4年間で看護師に加え、助産師または保健師の資格が取得可能です。
グローバルに活躍できる高い専門性と豊かな人間性を兼ね備えた人材を育成します。

Interview



一人ひとりに寄り添う力を実践の中で育てる

大西 凜乃 さん 看護学科 3年 大阪府立岸和田高等学校出身

医療職に憧れがあり、患者さんと最も近い存在として関われる看護師を志しました。和太大学は、4年間で看護師国家試験受験資格だけでなく、助産師や保健師もめざせる環境が整っています。将来の選択肢を広げられる環境があることは強みです。1年次は看護の基礎技術を中心に学びましたが、2年次になると成人・小児・母性・精神など、それぞれの領域ごとに実際の事例を用いて学ぶ機会が増えます。患者さんの状態に合わせてどのような看護が必要か、どんなことに注意すべきかをグループで話し合いながら考えるため、さまざまな視点を学ぶことができます。看護の知識や技術だけでなく、相手の立場に立って考える力やコミュニケーション能力が身についたと実感しています。実習を通して患者さんやご家族と関わる中で、自分自身も大きく成長することができました。

Licenses

取得できる資格・取得をめざす資格

4年間で看護師のほか、助産師、保健師の資格も取得可能。
助産師、保健師の各コース定員20名は一般的な養成人数の約2倍の規模

助産師^{※1}コース 定員20名

妊娠・出産から産後の育児までをトータルに支えるのが助産師です。病院の他、助産院を開業することもできます。助産師になれるのは女性のみです。

● 受胎調節実地指導員^{※2}

保健師^{※1}コース 定員20名

行政・職域(産業)・学校・病院などで活躍します。子どもからお年寄りまで幅広い年代を対象に、病気の予防活動や健康促進活動を行います。

● 第一種衛生管理者^{※3}

※1 学内選抜による定員制 ※1 卒業に要する科目は必ず履修する必要があります。※1 複数の資格・免許を取得するためには、所定科目の履修が必要です。 ※2 助産師免許取得後申請により取得可 ※3 保健師免許取得後申請により取得可

取得をめざす資格

すべての学生が以下のいずれかの分野から1つ以上の取得をめざします。
[英語分野] ■ TOEIC L&Rスコア600点以上
[民間資格分野] ■ ITパスポート ■ MOS(エキスパート)
■ MOS(パワーポイント) ■ 福祉住環境コーディネーター(2級)
■ 認知症ケア指導管理士 ■ 全国手話検定(3級以上) ■ 心電図検定(4級)
■ チャイルド心理カウンセラー[®] 資格認定試験など

Curriculum

主な専門教育科目等 ※一部抜粋

1年次

「基礎を固める」

チーム医療ベーシック論

キャリアデザインベーシック演習

Human System Integration

□生命基盤統合科学
□循環呼吸統合科学
□神経運動統合科学 ほか

Human Basic Nursing Integration

□看護学概論 □看護技術基礎論
□ヘルスアセスメント ほか

Clinical Nursing Integration

□コミュニティヘルス・ホームケア総論
□クリティカルケア総論
□エイジングライフケア総論
□チャイルドヘルス総論
□ウイメンズヘルス総論
□メンタルヘルス総論

Nursing Practice Integration

□療養環境見学実習

2年次

「学びを深める」

チーム医療スタンダード論

キャリアデザインスタンダード演習

Clinical Nursing Integration

□コミュニティヘルス・ホームケア臨床学
□クリティカルケア臨床学
□オンコロジーケア臨床学
□エイジングライフケア臨床学
□チャイルドヘルス臨床学
□ウイメンズヘルス臨床学
□メンタルヘルス臨床学

Advanced Nursing Integration

□医療リスクマネジメント □家族看護学
□災害看護学・国際看護学 □研究方法論

Public Health Nursing

□公衆衛生看護学総論

Midwifery

□助産学概論

Nursing Practice Integration

□生活援助論実習

3年次

「実践する」

チーム医療アドバンス論

キャリアデザインアドバンス演習

Nursing Practice Integration

□コミュニティヘルス・ホームケア実習
□クリティカルケア実習
□オンコロジーケア実習
□エイジングライフケア実習
□エイジングライフケア地域包括実習
□チャイルドヘルス実習
□ウイメンズヘルス実習
□メンタルヘルス実習
□ナーシング・インテグレーション実習

Public Health Nursing

□公衆衛生看護学総論実習Ⅰ

研究実践論Ⅰ

看護学実践演習Ⅰ・Ⅱ

4年次

「看護を探究する」

チーム医療エキスパート論

キャリアデザイン
エキスパート演習

Public Health Nursing

□公衆衛生看護学総論実習Ⅱ・Ⅲ

Midwifery

□助産学実習Ⅰ・Ⅱ

研究実践論Ⅱ

看護学実践演習Ⅲ・Ⅳ・Ⅴ・Ⅵ

看護学科 学びの特長

01

看護師・助産師・保健師
国家試験全員合格へ導く講義



看護学科では、看護師・助産師・保健師の3つすべての国家試験合格率100%の達成を、4年間の教育における大切な目標としています。1年次から国家試験合格を見据えた教育を行い、年次ごとに計画的に講義を展開します。

02

仲間と絆を深める
2年次からのゼミ体制



2年次から各指導教員の下でゼミがスタートします。ゼミの仲間と絆を深め、夢を語り、切磋琢磨しながら、卒業研究や国家試験対策、地域貢献活動や後輩への指導などに取り組みます。

03

4年次は卒業研究・国家試験・
就職活動に集中



講義や臨床実習は3年次の1～2月までに終えるカリキュラムを展開しています。4年次は卒業研究や地域貢献を含めたゼミ活動、国家試験対策、就職活動に余裕をもって取り組むことができます。

04

第一線で活躍する
プロフェッショナルの講話



将来看護師となる学生に対し、「人としての生き方を考える」ことを大切にしています。臨床現場で活躍する専門家や卒業生、医療分野以外の専門家から学び、知識だけでなく臨床に必要な考え方や姿勢を養います。また、社会を支える分野を学び、社会の一員としての意識を育みます。



※2026年3月卒業生

総合リハビリテーション学科

理学療法学専攻

理学療法士は、ケガや病気で障がいが生じた人の基本動作の回復を支える専門職です。早期からの臨床見学や最新医療機器を用いた実践的な学びを通して、即戦力を身につけます。

Interview



ケガの経験を原動力に先輩や仲間と高め合う学び

小野 透己 さん

総合リハビリテーション学科 理学療法学専攻 4年 大阪府立和泉高等学校出身

医療系だけでなく他学部の学生とも交流できる総合大学に魅力を感じ、大和大学へ進学しました。理学療法士を志したのは、高校時代にサッカー部でケガに苦しみ、「自分のような人を救いたい」という思いを抱いたからです。授業では運動学が印象に残っており、骨や筋肉の仕組みから人の身体が動くメカニズムがわかっていく過程がとてもおもしろかったです。1年次にはチーム医療について学び、医師や看護師など多様な医療スタッフと連携することの重要性を知りました。専攻内でも先輩に実技を教わったり、ゼミの仲間と協力しながら学んだりする中で、チームで取り組むことの大切さを実感しています。3年次には実習を終えるため、4年次は国家試験対策や就職活動、卒業研究に余裕を持って取り組めることも大和大学の強みです。

Licenses

取得できる資格・取得をめざす資格

取得できる資格

理学療法士

「座る、立つ、歩く」など人間の基本的な動作の機能の回復、維持を図ります。

取得をめざす資格

すべての学生が以下のいずれかの分野からひとつ以上の取得をめざします。

英語分野

■ TOEIC L&Rスコア
600点以上

民間資格分野

■ 福祉住環境コーディネーター(2級) ■ 認知症ケア指導管理士
■ 健康予防管理専門士 ■ スポーツ医学検定(1級)
■ NSCA-CPT(NSCA認定パーソナルトレーナー)
■ ユニバーサルマナー検定(2級) ■ アロマセラピー検定
■ 手話技能検定(初級) ■ 姿勢検定(4級)

Curriculum

主な専門教育科目等 ※一部抜粋

1年次

「基礎を固める」

チーム医療概論
解剖学(骨・筋の形態学)
解剖学(神経の形態学)
生理学
運動学
臨床神経学
整形外科学
理学療法概論
基礎理学療法評価学
基礎理学療法学
理学療法学臨床実習Ⅰ

2年次

「学びを深める」

臨床心理学 発達心理学
人間発達学 病理学
内科学 精神医学
小児科学 神経系検査法
運動器系検査法
運動・動作分析学演習
運動器障害理学療法学
中枢神経障害理学療法学
発達障害理学療法学
内部・循環器理学療法学
物理療法学
義肢学・装具学
リハビリテーション医学Ⅰ・Ⅱ

3年次

「実践する」

運動器障害理学療法学演習
中枢神経障害理学療法学演習
内部・循環器理学療法学演習
物理療法学演習
呼吸障害理学療法学演習
スポーツ障害学
日常生活活動評価学
日常生活指導法
生活環境整備学
理学療法学臨床実習Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ

4年次

「理学療法を探究する」

理学療法学特論Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ
卒業研究
卒業論文
国家試験対策

理学療法学専攻 学びの特長

01

4年連続100%の国家試験合格
実績を支える世界基準の教育



理学療法学専攻の国家試験合格率は「4年連続100%」を達成しています。また、海外学会での座長や論文発表など、グローバルに活躍する教員陣が在籍。世界レベルの最新の知見や研究成果をリアルタイムに講義へと還元し、質の高い学びを提供します。

02

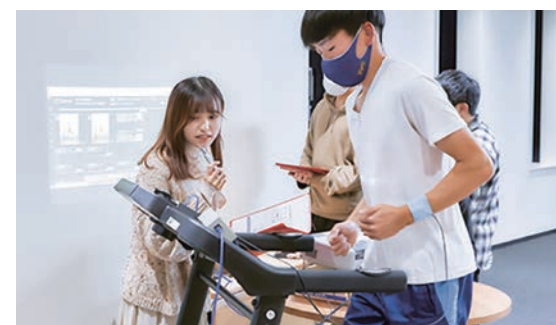
2年次から始まるゼミの
研究活動と世界への挑戦



2年次という早い段階からゼミ活動がスタートします。仲間と切磋琢磨しながら研究に取り組み、学部生でありながら全国学会や国際学会での研究発表に挑戦。単なる技術の習得にとどまらず、自ら課題を解決する高い論理的思考力を養います。

03

理工学部との共同研究による
最先端の「動作・呼吸解析」



理工学部との共同研究(卒業論文)により、高度な生体計測テクノロジーを用いた研究を行っています。スポーツにおける緻密な動作解析や、呼吸機能の解析などを通して、科学的根拠(エビデンス)に基づいた最先端の理学療法を実践的に学びます。

04

卒業生の直接指導による
実践的な臨床教育とOSCE



臨床現場の第一線で活躍する卒業生を指導者に招き、実践的な臨床教育やOSCE(客観的臨床能力試験)を実施しています。先輩からの生の声や指導を通じて、実習や就職後に即戦力として活躍できる、確かな技術と対人援助の姿勢を身につけます。

総合リハビリテーション学科

作業療法学専攻

作業療法士は、日常生活動作や手芸・園芸などの作業を通じて機能回復と生活支援を行う専門職です。科学的な学びと臨床実習を通して、実践力と専門性を養います。

Interview



祖母のリハビリ経験を原点に その人らしさを支える作業療法士へ

河井 光玖 さん

総合リハビリテーション学科 作業療法学専攻 4年 大阪府立和泉高等学校出身

身体機能の回復を支援するだけでなく、趣味などの「作業」を通してその人らしい生活を取り戻す手助けができることや、精神面からもアプローチできることに魅力を感じ、作業療法士をめざしています。祖母がリハビリを受ける姿を間近で見たことが、この仕事に興味を持つきっかけでした。患者さんがどのようなリハビリが必要かを見極める力を身につける作業療法評価学や身体機能評価学の授業が印象に残っており、学生同士で評価を行う演習を通して理解を深めています。現在はゼミ単位で国家試験対策に取り組み、解説集を作ったり友人とクイズを出し合ったりしながら楽しく学んでいます。また、臨床経験豊富な先生方から現場の視点で学べることも魅力です。さらに、先生方の親身な就職サポートがあり、学生一人ひとりの希望や特性に合わせた進路支援を受けられるほか、卒業生から仕事現場について直接話を聞く機会もあり刺激的な毎日です。

Licenses 取得できる資格・取得をめざす資格

取得できる資格

作業療法士

「家事、着替え、趣味」などの日常的応用的な動作や心の機能、「就学・就労」など社会に適応する能力の改善・回復を図る心と体の専門職です。

取得をめざす資格

すべての学生が以下のいずれかの分野からひとつ以上の取得をめざします。

英語分野

- TOEIC L&Rスコア 600点以上

民間資格分野

- 福祉住環境コーディネーター(2級) ■ 認知症ケア指導管理士
- 健康予防管理専門士 ■ スポーツ医学検定(1級)
- ユニバーサルマナー検定(2級) ■ 姿勢検定(4級)
- 手話技能検定(初級) ■ アロマテラピー検定
- NSCA-CPT(NSCA認定パーソナルトレーナー)

Curriculum 主な専門教育科目等 ※一部抜粋

1年次

「基礎を固める」

チーム医療概論
解剖学(骨・筋の形態学)
解剖学(神経の形態学)
生理学
運動学
臨床神経学
整形外科学
リハビリテーション医学
作業療法概論
基礎作業療法学
作業療法学臨床実習Ⅰ

2年次

「学びを深める」

臨床心理学 日常生活活動
発達心理学 身体障害の作業療法
人間発達学 精神障害の作業療法
病理学 作業療法学臨床実習Ⅱ
内科学
精神医学
小児科学
精神機能評価学
作業療法評価学
作業療法評価学演習
身体機能評価学

3年次

「実践する」

身体障害演習
精神障害演習
発達障害の作業療法
高次脳障害の作業療法
生活環境整備学
老年期障害の作業療法
老年期作業療法学演習
地域作業療法
作業療法学臨床実習Ⅲ・Ⅳ

4年次

「作業療法を探究する」

作業療法特論
卒業研究
卒業論文
国家試験対策

作業療法学専攻 学びの特長

01 作業療法士の国家試験全員合格へと導く講義



作業療法学専攻の国家試験合格率は「5年連続100%」です。1年次より国家試験の合格にとことんこだわった内容で講義を展開します。

02 2年次から始まるゼミで育む学びと成長



2年次から各指導教員の下でゼミがスタートします。ゼミの仲間と絆を深め、夢を語り、切磋琢磨しながら卒業研究や国家試験対策、地域貢献活動や後輩への模擬授業などに取り組めます。

03 4年次は卒業研究・国家試験・就職活動に集中



講義や臨床実習は3年次の12月までに終えるカリキュラムを展開しています。4年次は国家試験対策や卒業研究、地域貢献を含めたゼミ活動、就職活動に余裕をもって取り組むことができます。

04 卒業生とのつながりが育む臨床現場の知識と人間力



作業療法学専攻では、先輩との「縦のつながり」を大切にしています。臨床現場で活躍する本学の卒業生から直接学べる機会を通して、知識だけではなく臨床が必要となる考え方や姿勢も身につけていきます。

総合リハビリテーション学科

言語聴覚学専攻

言語聴覚士は、言語や聴覚、嚥下機能に障がいがある人の回復を支える専門職です。訓練や検査などの実践的な学びと国家試験に向けた個別指導を通して、優れた臨床家を育成します。

Interview



子どもの「話したい」を支える、言語聴覚士をめざして

隠岐 健史 さん

総合リハビリテーション学科 言語聴覚学専攻 3年 光泉カトリック高等学校出身

言語聴覚士を志したきっかけは、高校時代に参加したオープンキャンパスでした。説明会で初めて言語聴覚士という仕事を知り、こんなやりがいのある仕事があるのかと感動し、言語聴覚学専攻を志望しました。授業では、ことばやコミュニケーションの状態を調べる方法や訓練の方法、医療の基礎知識などを学んでいます。専門的な講義が中心なのですが、先生方が大切なポイントを繰り返し丁寧に教えてくださるため、着実に知識を身につけることができます。また、グループ学習で仲間と協力する力を養うとともに、他学部の学生との交流を通して多職種への理解も深めています。将来は、話したくても思うように話せず悩んでいる子どもや、その成長を支える保護者に寄り添い、力になれる言語聴覚士をめざしています。

Licenses

言語聴覚士

「話す、聞く、食べる、飲み込む」など、コミュニケーションや摂食・嚥下に関する専門的な指導・訓練を通して、機能回復を支えます。

すべての学生が以下のいずれかの分野からひとつ以上の取得をめざします。

英語分野

- TOEIC L&Rスコア 600点以上

民間資格分野

- 福祉住環境コーディネーター(2級)
- 認知症ケア指導管理士
- 健康予防管理専門士
- スポーツ医学検定(1級)
- ユニバーサルマナー検定(2級)
- 姿勢検定(4級)
- 手話技能検定(初級)
- アロマセラピー検定
- NSCA-CPT(NSCA認定パーソナルトレーナー)

Curriculum

主な専門教育科目等 ※一部抜粋

1年次

「基礎を固める」

チーム医療概論
リハビリテーション医学
神経系医学
発生発語系医学
聴覚系医学
臨床神経学
失語症学
言語発達学
言語学
音声学
音響学
言語聴覚学臨床実習Ⅰ

2年次

「学びを深める」

臨床心理学
発達心理学
社会保障制度
失語症評価学
高次脳機能障害学
摂食・嚥下障害学
聴覚障害学
運動性発声発語障害学
器質・機能的発声発語障害学
吃音学
言語聴覚療法管理学
研究方法論
言語聴覚学臨床実習Ⅱ

3年次

「実践する」

学習・認知心理学
補聴器・人口内耳
地域言語聴覚療法学
言語聴覚障害診断学
小児言語聴覚教材学
言語発達障害評価学
発声発語・嚥下障害評価演習
言語・コミュニケーション演習
言語聴覚障害診断学演習
言語聴覚学臨床実習Ⅲ・Ⅳ

4年次

「言語聴覚を探究する」

言語聴覚療法特論
卒業研究
卒業論文
国家試験対策

言語聴覚学専攻 学びの特長

01 仲間と成長する 2年次からのゼミ活動



2年次より少人数制のゼミがスタートし、学生同士が互いに助け合い、刺激し合いながら学修を進めます。教員の指導のもと、協働的な学修環境の中で卒業研究や国家試験対策に取り組むことで、課題解決力と実践的思考力を養います。

02 卒業研究・国家試験に集中 できる4年次のカリキュラム



臨床実習を3年次までに終えるため、4年次は国家試験対策や卒業研究に計画的かつ心に余裕をもって取り組むことができます。

03 教員との距離が近い 安心のサポート体制



クラス担任制を導入し、学生一人ひとりに寄り添ったきめ細やかな指導を行っています。学修面だけでなく、実習や進路に関する不安や課題にも丁寧に対応し、継続的な支援を通して安心して学びに取り組める環境を整えています。

04 確認テストで 「わかる」を「できる」に



各講義で確認テストを実施。学習内容をその日のうちに振り返ることで理解を深め、知識の定着と国家試験対策につながります。ゼミのグループ学習を通して、協働的に理解を深め、自身の弱点を分析・克服し、実践力の向上をめざします。

Overseas Training Program

海外研修プログラム

医療先進国アメリカでの世界水準の医療に触れる

学部独自の海外研修プログラム

本学では、グローバルな医療現場での活躍をめざす学生を対象に、アメリカの医療施設での独自の海外研修プログラムを実施しています。ロサンゼルスで現地の医療現場見学や看護・リハビリのプロフェッショナルによる特別講座などを通して、医療先進国のリアルを体感します。この経験は、学びへのモチベーションを高めるとともに、将来の医療人としての人生に大きな影響を与えてくれるに違いありません。

保健医療学部 独自の海外研修プログラム



アメリカの医療現場を体感し、日本の医療を見つめ直しながら視野を広げる1週間

アメリカの医療機関を訪問し、日本とは異なる医療制度や施設・設備、医療従事者の役割や働き方を実践的に学びます。現地でしか得られない経験を通して、医療を取り巻く社会や文化への理解を深めるとともに、日本の医療の強みや独自性を見つめ直します。専門分野を世界的な視点から捉えることで、自身の学びをさらに深め、将来の医療人としての可能性を広げる1週間です。

学科／専攻	研修先	期間	内容
看護学科	カリフォルニア州 ロサンゼルス	約10日間	アメリカの医療現場を視察。日米の医療に対する向き合い方の違いをはじめ、医療先進国のリアルを体感します。
総合リハビリテーション学科 (全専攻)	カリフォルニア州 ロサンゼルス	約10日間	アメリカのリハビリテーション現場を視察。日本とアメリカのリハビリテーションに対するアプローチの違いを肌で感じます。

海外研修プログラムのスケジュール例

DAY1	9:50 関西国際空港 出発	13:20 ロサンゼルス空港到着・サンタモニカ散策
DAY2	午前 アメリカで活躍する看護師による特別講義 「アメリカにおける医療制度」	午後 アメリカで活躍する看護師による特別講義 「アメリカにおける看護師の仕事」
DAY3	午前 アメリカで活躍する 言語聴覚士・作業療法士による特別講義	午後 リハビリ施設見学
DAY4	午前 日系高齢者向け住宅見学	午後 ハリウッド観光・ショッピング
DAY5	終日自由行動	
DAY6	終日自由行動	
DAY7	午前 病院見学・各種医療体験	午後 病院見学・各種医療体験
DAY8	0:20 ロサンゼルス空港 出発	
DAY9	15:15 関西国際空港 到着	

※上記はプログラムの一例です。内容は変更の可能性があります。※プログラムの詳細については事前説明会や個人面談(カウンセリング)で説明します。
※プログラムには定員、参加資格条件があります。 ※プログラムの参加には別途費用がかかります。



放射線治療についての聴講と放射線機器操作の体験



リハビリテーションの歩行機器体験



ホルマリン漬けの臓器解剖見学



入院患者が働いている売店を見学



折り紙を通じて日系高齢者との交流

研修に参加した学生のコメント

- アメリカでの研修は、就職後にはなかなか経験することのできない貴重な内容ばかりであり、私にとって一生の宝物となる大変有意義な経験となりました。
- 現地の日本人看護師やアメリカ人学生と直接交流し、アメリカと日本における医療体制や看護師の役割の違いについて理解を深めることができました。
- 日系高齢者住宅見学では、入居者の方々と直接交流する中で、折り紙の楽しさを改めて実感するとともに、人の温かさに触れる貴重な機会となりました。
- 実際に解剖を見学することで、これまで学んできた内容のイメージがより明確になり、講義だけでは得られない貴重な経験をすることができました。
- アメリカの文化や現地の雰囲気や生活に直接触れ、ネイティブの方々とコミュニケーションを取る貴重な機会となりました。また、ディズニーやユニバーサル・スタジオ・ハリウッドも訪れ、非常に充実した経験となりました。

Employment

就職・キャリア

多くの卒業生が医療現場の最前線で活躍中！



主な就職先一覧

※複数年度の実績を一部抜粋

【看護師】

- 愛染橋病院
- 愛仁会(社会医療法人 愛仁会)
- 和泉市立総合医療センター
- 榎坂病院
- 大阪医科薬科大学病院
- 大阪急性期・総合医療センター
- 大阪けいさつ病院
- 大阪市立総合医療センター
- 大阪精神医療センター
- 大阪発達総合療育センター
- 大阪公立大学医学部附属病院
- 大阪赤十字病院
- 大阪大学医学部附属病院
- 大阪暁明館病院
- 大阪はびきの医療センター
- 大阪府済生会泉尾病院
- 大阪府済生会茨木病院
- 大阪府済生会吹田病院
- 大阪府済生会千里病院
- 大阪府済生会中津病院
- 大阪府済生会野江病院
- 大阪ろうさい病院
- 大阪母子医療センター
- 関西医科大学附属病院
- 関西電力病院
- 医学研究所北野病院
- 近畿大学病院
- 国立循環器病研究センター
- 堺市立総合医療センター
- SBC湘南美容クリニック
- 市立池田病院
- 市立吹田市民病院
- 市立豊中病院
- 市立東大阪医療センター
- JR大阪鉄道病院
- JCHO大阪病院
- JCHO星ヶ丘医療センター
- 住友病院
- 多根総合病院
- 日本生命病院
- 三菱京都病院
- みどりヶ丘病院
- 耳原総合病院
- 八尾市立病院
- 淀川キリスト教病院
- 京都済生会病院
- 京都第一赤十字病院
- 京都田辺中央病院
- 神戸市立医療センター中央市民病院
- 兵庫県立尼崎総合医療センター
- 兵庫県立西宮病院
- 奈良県立医科大学附属病院
- 大津赤十字病院
- 滋賀医科大学医学部附属病院 など

【助産師】

- 愛仁会千船病院
- 愛染橋病院
- 大阪医科薬科大学病院
- 大阪赤十字病院
- 大阪大学医学部附属病院
- 大阪母子医療センター
- 医学研究所北野病院
- 大阪暁明館病院
- 国立循環器病研究センター
- 大阪府済生会吹田病院
- 市立池田病院
- 市立伊丹病院
- 市立東大阪医療センター
- 八尾市立病院
- 淀川キリスト教病院
- りんくう総合医療センター
- JCHO大阪病院
- 足立病院
- 神戸市立医療センター中央市民病院
- 兵庫医科大学病院
- 兵庫県立尼崎総合医療センター
- 奈良県立医科大学附属病院
- 日本赤十字社和歌山医療センター
- 大津赤十字病院 など

【保健師・養護教諭】

- 大阪府
- 兵庫県
- 滋賀県
- 奈良県
- 大阪市
- 泉佐野市
- 吹田市
- 東大阪市
- 藤井寺市
- 箕面市
- 尼崎市
- 加古川市
- 神戸市
- 柏原市
- 御所市
- 十津川村
- 東近江市
- 栗東市
- 奈良市
- 京都市
- 高野町
- 東京都三宅村 など

【理学療法士】

- 愛仁会(社会医療法人 愛仁会)
- 大阪けいさつ病院
- 大阪医科薬科大学病院
- 大阪大学医学部附属病院
- 大阪回生病院
- 大阪暁明館病院
- 大阪発達総合療育センター
- 交野病院
- 加納総合病院
- 岸和田リハビリテーション病院
- 協和会病院
- 近畿大学病院
- 堺平成病院
- 大阪府済生会千里病院
- 彩都リハビリテーション病院
- 吹田徳洲会病院
- 市立吹田市民病院
- 千里リハビリテーション病院
- 淀川キリスト教病院
- 八尾徳洲会総合病院
- 医真会八尾リハビリテーション病院
- 北大阪ほうせんか病院
- 箕面市立病院
- 森之宮病院・ボパース記念病院
- 耳原総合病院
- 日野病院
- 阪和記念病院
- 枚方公済病院
- 大阪市民病院機構
- 宇治徳洲会病院
- 京都岡本記念病院
- 京都桂病院
- 京都久野病院
- 京都第一赤十字病院
- 京都田辺中央病院
- 京都大原記念病院
- 洛和会ヘルスケアシステム
- 六地藏総合病院
- 尼崎中央病院
- 伊丹せいふう病院
- 阪神リハビリテーション病院
- 兵庫医科大学病院
- 兵庫県立尼崎総合医療センター
- フェニックス加古川記念病院
- ポートアイランド病院
- 宝塚リハビリテーション病院
- 兵庫県立丹波医療センター
- 西宮回生病院
- 神戸市立医療センター中央市民病院
- 神戸百年記念病院
- 介護老人保健施設さんとうびあ榛原
- 高井病院
- 済生会奈良病院
- 奈良県立医科大学附属病院
- 奈良県総合医療センター
- ならまちリハビリテーション病院
- 西大和リハビリテーション病院
- 平成記念病院
- 南奈良総合医療センター
- 登美ヶ丘リハビリテーション病院
- 市立野洲病院
- 滋賀県立総合病院
- 済生会守山市民病院
- 琵琶湖中央病院
- 琵琶湖中央リハビリテーション病院
- 近江温泉病院 など

【作業療法士】

- 愛仁会リハビリテーション病院
- 藍の都脳神経外科病院
- 医真会八尾リハビリテーション病院
- 医誠会国際総合病院
- いぶきの病院
- 大阪府立病院機構
- 大阪ろうさい病院
- 関西リハビリテーション病院
- 岸和田リハビリテーション病院
- 北大阪ほうせんか病院
- 医学研究所北野病院
- 協和会病院
- コープおおさか病院
- 彩都リハビリテーション病院
- 市立岸和田市民病院
- 住友病院
- 千里中央病院
- 豊中平成病院
- 東住吉森本病院
- 耳原総合病院
- りんくう総合医療センター
- 川西リハビリテーション病院
- 西宮渡辺病院
- 西脇市立西脇病院
- 阪神リハビリテーション病院
- 本山リハビリテーション病院
- 市立奈良病院
- 奈良県総合医療センター
- ならまちリハビリテーション病院
- 平成記念病院
- 公立甲賀病院
- 滋賀県立総合病院
- 彦根市立病院 など

【言語聴覚士】

- 医誠会国際総合病院
- 大阪医科薬科大学病院
- 関西リハビリテーション病院
- 千里リハビリテーション病院
- りんくう総合医療センター
- 関西電力病院
- 京都大原記念病院
- 京都九条病院
- 京都民連あすかい病院
- 宇治徳洲会病院
- 兵庫医科大学病院
- 伊丹恒生脳神経外科病院
- 神戸市民病院機構
- 宝塚市立病院
- ひょうご子ども家庭福祉財団
- 奈良県総合医療センター
- 西大和リハビリテーション病院
- わかくさ竜間リハビリテーション病院
- 甲西リハビリ病院
- 済生会守山市民病院 など

Interview

卒業生インタビュー

看護学科



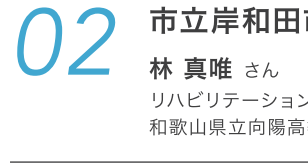
01 淀川キリスト教病院 就職

久保田 愛望 さん

看護学科 2026年卒業 大阪府立東高等学校出身

看護師だけでなく、助産師や保健師の資格取得もめざせる数少ない大学で、将来の選択肢を広げられると思い、進学を決めました。入学してわかったのは、先生方がとても学生思いで、手厚くサポートしてくださること。担任の先生には就職活動の面接練習を個別で何度もしていただき、自信を持って本番に臨めました。勉強だけではなく、学生が前向きに頑張れるよう工夫してくださる先生も多く、国家試験に向けての勉強を楽しく乗り越えることができました。また、外部講師として病院で働く医療従事者の方のお話を聞く機会もありました。看護師だけでなく他職種の視点から患者さんを捉える考え方を学べ、視野が広がったと思います。

理学療法学専攻



02 市立岸和田市民病院 就職

林 真唯 さん

リハビリテーション学科 理学療法学専攻 2026年卒業
和歌山県立向陽高等学校出身

他学部の学生と交流できるのは総合大学ならではの。医療の専門知識だけではない視野を持てたことは財産です。印象に残っているのは、学んだ知識を実践する「総合実技試験」。毎日、友だちと練習を重ね、教え合いながら乗り越え、成長を実感しました。先輩や後輩と交流する機会もあり、学年を越えたつながりができました。また、3年次で臨床実習が終わるため、4年次は余裕を持って国家試験対策に取り組めるのも和大学の良いところ。実習で得た学びを早い段階で振り返り、自分の課題を整理したうえで、復習や演習を行えました。計画的に学習を行うことで理解が深まったと思います。不安も軽減して、国家試験に臨めることは大きなメリットです。

作業療法学専攻



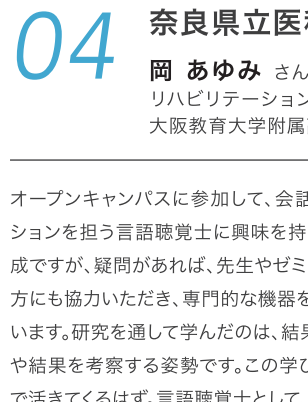
03 堺市立総合医療センター 就職

金谷 紗羽 さん

リハビリテーション学科 作業療法学専攻 2026年卒業
大阪府立北千里高等学校出身

進学の決め手は、新しい大学で設備が整っていること、少人数制で安心して学べることでした。めざしたのは作業療法士。怪けによりスポーツを断念した経験から、身体の不調や障害は心にも大きな影響を与えることを実感し、心身の両面から寄り添いたいと考えたのです。きめ細やかな指導は、今の私を形成することになったと思っています。講義の始まりと終わりに実施される小テストでは前回の復習とその日の講義の理解度を日々確認、自分の理解度を把握しながら学習を進められるため、知識の定着につながりました。また、国家試験対策にも早い段階から着手。同じ目標を持つゼミの仲間と協力して、理解を深めたことは大学時代の思い出です。

言語聴覚学専攻



04 奈良県立医科大学附属病院 就職

岡 あゆみ さん

リハビリテーション学科 言語聴覚学専攻 2026年卒業
大阪教育大学附属高等学校天王寺校舎出身

オープンキャンパスに参加して、会話、言語発達、食事などさまざまな分野のリハビリテーションを担う言語聴覚士に興味を持ち、深く学ぼうと決意しました。卒業研究は学びの集大成ですが、疑問があれば、先生やゼミのメンバーに質問しやすい環境で取り組みました。先生方にも協力いただき、専門的な機器を用いて、より精度の高い実験を行えたことにも感謝しています。研究を通して学んだのは、結果を予測しながら方法を決めていくことや数値から原因や結果を考察する姿勢です。この学びは、患者さんのリハビリ訓練や環境調節を考えるうえで生きてくるはず。言語聴覚士として、必要な力を養うことができました。



Facilities and equipment

施設・設備

実践的な学びを支える充実の施設・設備



基礎看護実習室 医療現場のリアルを体験できる本物の病院現場を模した実習室



在宅看護実習室 玄関から和室、風呂、トイレまで「家」をリアルに再現



助産実習室 助産師の資格も取得可能な実践的な実習室



理学療法実習室
理学療法士の知識とスキルを身につける最新鋭の施設



作業療法実習室
リハビリテーションに活用する備品が揃う実習室

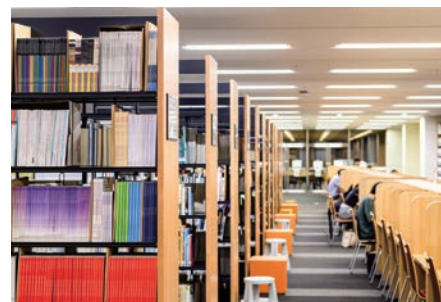


言語聴覚実習室
言語聴覚士の知識と技術を学ぶための実習室

「臨床現場に近い環境」で、実践力を養う実習室



学生食堂(大～TAI～) 毎日の食事が特別な時間となるようにバラエティに富んだメニューを提供



図書室
必要な文献が揃う、静かで集中できる場所



体育館
インドアスポーツやレクリエーションで自由に利用できます



コモンズエリア
静穏な環境で誰にも邪魔されず勉強に打ち込めます

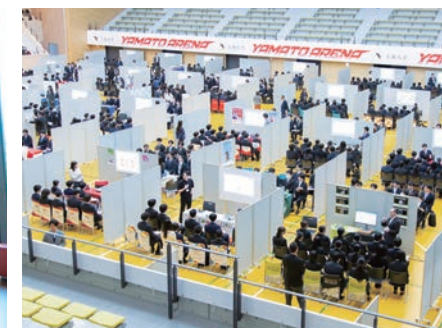
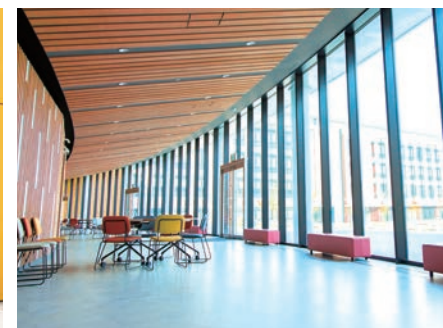


カフェ(和～WA～)
ゆったりしたソファがあるので、くつろぎながら友達とおしゃべりできます

学びやすさと、快適性を
追求したキャンパス



大和アリーナ 大人数収容のアリーナ(最大4,800名収容)。授業やスポーツ、講演会やコンサートなど学びと交流の場として活躍



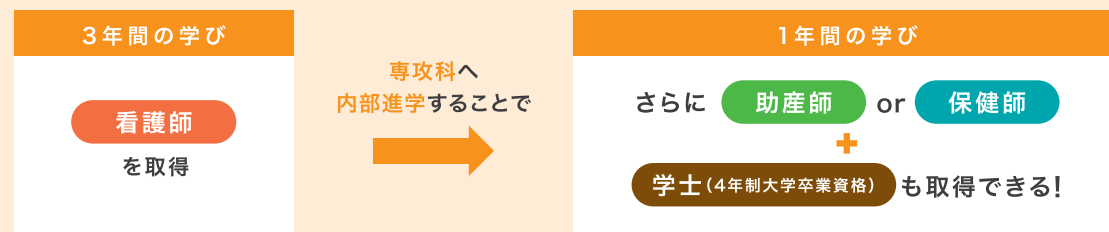


看護学専攻

4年間で**看護師**資格に加え**助産師**や**保健師**資格も取得できる！

助産師、保健師養成人数は各40名。国内最大規模！

看護学専攻では看護師資格を3年間で取得した後、専攻科(1年課程)へ内部進学することで助産師または保健師の資格を取得することができます。助産師、保健師の養成人数はそれぞれ40名と大和大学保健医療学部看護学科の2倍の定員枠を用意。国内最大規模の養成人数を誇ります。また、専攻科(1年課程)へ内部進学することで、4大卒と同様の「学士」の学位が取得できます。これは白鳳が4年制大学と同水準の教育を行っている証です。就職では多くの医療機関から「4年制大学卒業者」として採用される可能性が高まります。



4年間で**看護師**資格に加え**言語聴覚士**資格も取得できる！

看護師＋言語聴覚士のダブル資格取得ができるのは、全国唯一白鳳だけ！

専攻科(1年課程)へ内部進学することで言語聴覚士の取得も可能です。看護師と言語聴覚士の2つの資格を4年間で取得できるのは国内では白鳳だけです。言葉やコミュニケーション、食べる、飲み込むなどに問題を抱える患者さんの対応ができるようになるため仕事の幅が大きく広がることから、就職ではたいへん有利になります。また、専攻科(1年課程)へ内部進学することで、4大卒と同様の「学士」の学位が取得できます。



大和大学へ編入できる！

白鳳で3年間学び、看護師資格を取得した後、大和大学保健医療学部看護学科の4年生への編入が可能です。さらに専門性を高めるとともに、大和大学のキャンパスで充実した学生生活を送ることができます。

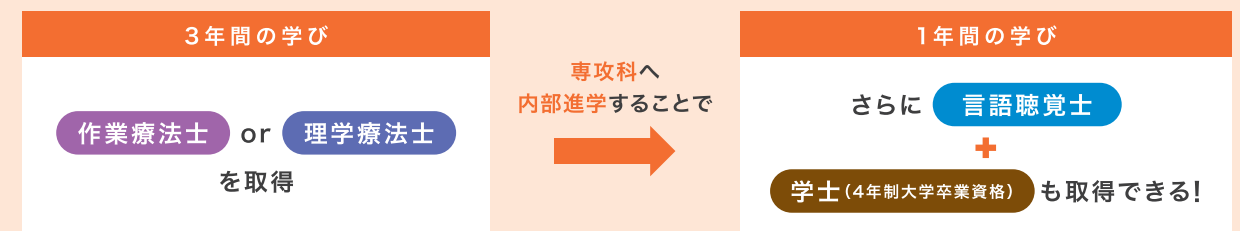
作業療法学専攻 / 理学療法学専攻

4年間で**作業療法士**や**理学療法士**資格に加え

言語聴覚士資格も取得できる！

4年間でリハビリテーション国家資格をダブル取得できるのは、全国唯一白鳳だけ！

リハビリテーション学専攻では、作業療法士または理学療法士の資格を3年間で取得した後、専攻科(1年課程)へ内部進学することで言語聴覚士の資格を取得することができます。4年間でリハビリテーションの国家資格をダブル取得できるのは全国唯一白鳳だけの教育システムです。ダブル資格を活かし広範囲なりハビリテーションを担える貴重な存在になることから、就職が有利になり活躍の場が広がります。また、専攻科(1年課程)へ内部進学することで、4大卒と同様の「学士」の学位が取得できます。



大和大学へ編入できる！

白鳳で3年間学び国家資格を取得した後、大和大学保健医療学部総合リハビリテーション学科へ編入し、さらに専門性を高めることが可能です。すでに国家資格を有しているメリットを活かし、医療職として病院やクリニックなどでアルバイトをしながら学ぶこともできます。

Interview



白鳳からの編入生インタビュー

畠中 愛日 さん
リハビリテーション学科 作業療法学専攻 2026年卒業 樟蔭高等学校出身

白鳳短期大学を修了した後、より専門的な研究を行い、さらに福祉住環境コーディネーターなどの資格を取得したいと考え、大和大学への編入を決めました。編入後は学年や学部を越えて講義を受ける機会も多く、自然と新しいつながりや友人が増えていき、交友関係の幅が広がりました。また、専門的な知識を深く学ぶだけでなく、研究や演習を通して物事を多角的に考える力が身につきました。作業療法士の資格を取得し、国家試験を終えた今も、知識を整理し、根拠を持って考える力は大学時代に得たものだと思っています。さまざまな場面で役立っていることを実感しています。