

言語聴覚(便覧用)(R2入学生用)

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 授業形態 | 単位数 | 1単 位当 たり 時間 数 | 配当 年次 | 必修 科目 | 選択 科目 | |
|-----------------------------|-------------------------|-----------------|----------|-----|---------------------------|----------|----------|----------|--|
| 共通 基礎 科目 | 教養科目 | 人間と文化 | 心理学概論 | 講義 | 2 | 15 | 1後 | ○ | |
| | | 人間と社会 | 日本国憲法 | 講義 | 2 | 15 | 1前 | ○ | |
| | 人間と自然 | 情報処理 | 演習 | 2 | 15 | 1前 | ○ | | |
| | | 基礎統計学 | 講義 | 2 | 15 | 1後 | ○ | | |
| | 外国語科目 | 英語Ⅰ | 演習 | 2 | 15 | 1前 | ○ | | |
| | | 英語Ⅱ | 演習 | 2 | 15 | 1後 | ○ | | |
| | 保健体育科目 | スポーツ | 演習 | 2 | 15 | 1後 | ○ | | |
| | キャリア・ ガイダンス 科目 | 基礎セミナーⅠ | 演習 | 2 | 30 | 1通 | ○ | | |
| | | 基礎セミナーⅡ | 演習 | 2 | 30 | 2通 | ○ | | |
| | | 卒業研究Ⅰ | 演習 | 2 | 30 | 3通 | ○ | | |
| 卒業研究Ⅱ | | 演習 | 2 | 30 | 4通 | ○ | | | |
| 専門 教育 科目 | 専門共通科目 | チーム医療概論Ⅰ | 講義 | 1 | 15 | 1前 | ○ | | |
| | | チーム医療概論Ⅱ | 講義 | 1 | 15 | 1後 | ○ | | |
| | 人体の構造と機能 及び心身の発達 | 解剖学総論 | 講義 | 2 | 15 | 1前 | ○ | | |
| | | 解剖学 | 講義 | 2 | 15 | 1後 | ○ | | |
| | | 生理学Ⅰ | 講義 | 2 | 15 | 1前 | ○ | | |
| | 疾病と障害の成り立ち 及び回復過程の促進 | 病理学 | 講義 | 1 | 15 | 2後 | ○ | | |
| | | 内科学 | 講義 | 2 | 15 | 2後 | ○ | | |
| | | 臨床神経学 | 講義 | 2 | 15 | 2前 | ○ | | |
| | | 精神医学 | 講義 | 2 | 15 | 2前 | ○ | | |
| | | 小児科学 | 講義 | 2 | 15 | 2後 | ○ | | |
| | | リハビリテーション医学診断学 | 講義 | 1 | 15 | 2前 | ○ | | |
| | | 耳鼻咽喉科学 | 講義 | 2 | 15 | 2後 | ○ | | |
| | | 形成外科学 | 講義 | 1 | 15 | 2後 | ○ | | |
| | | 臨床歯科学(口腔外科学を含む) | 講義 | 1 | 15 | 2後 | ○ | | |
| | | 発声発語系医学 | 講義 | 1 | 15 | 2前 | ○ | | |
| | | 神経系医学 | 講義 | 1 | 15 | 2前 | ○ | | |
| | | 聴覚系医学 | 講義 | 1 | 15 | 2前 | ○ | | |
| | | ことばとこころ の科学 | 発達心理学 | 講義 | 2 | 15 | 1前 | ○ | |
| | | | 臨床心理学 | 講義 | 2 | 15 | 2前 | ○ | |
| | | | 学習・認知心理学 | 講義 | 2 | 15 | 1前 | ○ | |
| 心理測定法 | 講義 | | 1 | 15 | 2後 | ○ | | | |
| 言語学 | 講義 | | 2 | 15 | 1後 | ○ | | | |
| 音声学 | 講義 | | 2 | 15 | 1後 | ○ | | | |
| 音響学(聴覚心理学を含む) | 講義 | | 2 | 15 | 1後 | ○ | | | |
| 言語発達学 | 講義 | | 1 | 15 | 1後 | ○ | | | |
| 保健医療福祉と リハビリテーション の理念 | リハビリテーション概論 | 講義 | 1 | 15 | 1前 | ○ | | | |
| | 保健医療論 | 講義 | 2 | 15 | 1前 | ○ | | | |
| | 社会保障制度 | 講義 | 2 | 15 | 2後 | ○ | | | |

言語聴覚(便覧用)(R2入学生用)

| | | | | | | | | |
|--------|-------------|---------------|----|----|----|----|---|--|
| 専門教育科目 | 言語聴覚障害学総論 | 言語聴覚障害概論 | 講義 | 2 | 15 | 1前 | ○ | |
| | | 言語聴覚障害診断学 | 講義 | 2 | 15 | 1後 | ○ | |
| | | 言語聴覚障害診断学演習 | 演習 | 1 | 15 | 2前 | ○ | |
| | 失語・高次脳機能障害学 | 失語症学 | 講義 | 2 | 15 | 2後 | ○ | |
| | | 失語症評価学 | 講義 | 2 | 15 | 3前 | ○ | |
| | | 高次脳機能障害学 | 講義 | 2 | 15 | 3前 | ○ | |
| | | 失語・高次脳機能障害治療学 | 講義 | 2 | 15 | 3後 | ○ | |
| | 言語発達障害学 | 言語発達障害学 | 講義 | 2 | 15 | 2前 | ○ | |
| | | 言語発達障害評価演習 | 演習 | 1 | 15 | 3後 | ○ | |
| | | 小児言語聴覚教材演習 | 演習 | 1 | 15 | 3後 | ○ | |
| | | 言語発達障害治療学 | 講義 | 2 | 15 | 3前 | ○ | |
| | 発声発語・嚥下障害学 | 器質・機能的発声発語障害学 | 講義 | 2 | 15 | 3前 | ○ | |
| | | 運動性発声発語障害学 | 講義 | 2 | 15 | 3前 | ○ | |
| | | 発声発語評価演習 | 演習 | 1 | 15 | 3後 | ○ | |
| | | 摂食・嚥下障害学 | 講義 | 2 | 15 | 3前 | ○ | |
| | | 摂食・嚥下障害評価演習 | 演習 | 1 | 15 | 3後 | ○ | |
| | 聴覚障害学 | 発声発語・嚥下障害治療学 | 講義 | 2 | 15 | 3前 | ○ | |
| | | 聴覚障害学 | 講義 | 2 | 15 | 3前 | ○ | |
| | | 聴覚障害治療学 | 講義 | 2 | 15 | 3後 | ○ | |
| | | 聴覚検査法 | 講義 | 2 | 15 | 3後 | ○ | |
| | 臨床実習 | 補聴器・人工内耳 | 講義 | 1 | 15 | 3後 | ○ | |
| | | 言語聴覚学臨床実習Ⅰ | 実習 | 1 | 45 | 2前 | ○ | |
| | | 言語聴覚学臨床実習Ⅱ | 実習 | 3 | 45 | 3後 | ○ | |
| | | 言語聴覚学臨床実習Ⅲ | 実習 | 4 | 45 | 4前 | ○ | |
| | 卒業論文 | 言語聴覚学臨床実習Ⅳ | 実習 | 4 | 45 | 4前 | ○ | |
| | | 研究方法論 | 講義 | 2 | 15 | 2後 | ○ | |
| | 選択必修科目 | 卒業論文 | 演習 | 2 | 30 | 4通 | ○ | |
| | | 言語聴覚評価特論 | 講義 | 2 | 15 | 4後 | ○ | |
| | | 失語・高次脳機能障害特論 | 講義 | 2 | 15 | 4後 | ○ | |
| | 自由選択科目 | 摂食・嚥下障害特論 | 講義 | 2 | 15 | 4後 | ○ | |
| | | 言葉と文学 | 講義 | 2 | 15 | | ○ | |
| | | 暮らしと芸術 | 講義 | 2 | 15 | | ○ | |
| | | 心理学概論 | 講義 | 2 | 15 | | ○ | |
| 哲学概論 | | 講義 | 2 | 15 | | ○ | | |
| 生活文化概論 | | 講義 | 2 | 15 | | ○ | | |
| 暮らしと福祉 | | 講義 | 2 | 15 | | ○ | | |
| 暮らしと人権 | | 講義 | 2 | 15 | | ○ | | |
| 国際関係論 | | 講義 | 2 | 15 | | ○ | | |
| 経済学概論 | | 講義 | 2 | 15 | | ○ | | |
| 経営学入門 | | 講義 | 2 | 15 | | ○ | | |
| 政治学入門 | | 講義 | 2 | 15 | | ○ | | |
| 行政学入門 | | 講義 | 2 | 15 | | ○ | | |
| 現代社会学 | | 講義 | 2 | 15 | | ○ | | |
| 健康科学概論 | | 講義 | 2 | 15 | | ○ | | |